第４講　論理把握・文章校正問題対策

第４問対策①

In English class, you are writing an essay on a topic related to lifestyle in modern society. This is your most recent draft. You are now working on improvements based on comments from your teacher.

Try a Slow Life	**Comments**
In modern society, people are always busy and this fast pace of living can be stressful. The movement toward a slow life has shown us that you don't have to be busy all the time. Instead, you can slow down and notice things that are truly meaningful to you. By taking your time and being completely focused on these things, you can improve the quality of your work and life. This essay will describe some ways to do this.	
One key point of the slow life is to own fewer belongings. This makes it easier to concentrate on everyday activities. (1)∧ Many people today tend to buy more than they can consume. Do you *really* need five pairs of the latest sneakers? Slow-lifers would recommend reducing possessions and buying only necessary items.	*(1) Add an appropriate connecting word.*
Another recommendation is to think about your communication style and manner in your public and private life. Sadly, one study has found that around 90% of people check smartphones during face-to-face conversations, which may appear impolite and affect relationships negatively.(2)∧	*(2) Add a concluding sentence to improve this paragraph.*
The final aspect of slow living is to take 10 to 15 minutes to reflect on your day. Try to recollect people	

and events that were significant. By mentally highlighting them, you can find fulfillment in daily tasks. In summary, through a slow life, (3)you can relax. Even small changes can improve your life. Avoid having non-essential items, spend quality time with people around you, and (4)remember what you talked about with your friends. By doing these things, you will have a chance to live a better and more rewarding life.	*(3) The underlined part isn't your main argument. Rewrite it.* *(4) The underlined part doesn't describe your essay content well. Change it.*

Overall Comments:
You have really improved your essay. Keep working on it. I'm going to follow your suggestions to slow down and hopefully improve the quality of my life. ☺

問 1 Based on Comment (1), which is the best word to add?

① However
② Moreover
③ Otherwise
④ Therefore

問 2 Based on Comment (2), which is the best sentence to add?

① Limit the time you spend having conversations with people.
② Send messages with your phone just once or twice a day.
③ Try to focus your attention on the person you are talking with.
④ Use your phone to find real friends through social media.

問 3　Based on Comment (3), which is the best phrase to replace the underlined part? [ ]

① you can be satisfied at work and in your personal life
② you can complete tasks in a short period of time
③ you can decrease stress by sharing work with others
④ you can focus on the outcome rather than the process

問 4　Based on Comment (4), which is the best phrase to replace the underlined part? [ ]

① plan your daily activities as soon as you wake up
② recall the bad things that happened in your life
③ think back to the memorable parts of your day
④ throw away unwanted items before sleeping

（2025 年 共通テスト）

ポイント【1】　追加の目印になる英語表現

① 「～もまた」⇒ [　　　　　　　　]

② 「さらに」⇒ [　　　　　　　　] (1 語) ／ [　　　　　　　　　　　　] (2 語)

③ 「もう１つの」⇒ [　　　　　　　]

第 4 問対策②

In English class you are writing an essay on a social issue you are interested in. This is your most recent draft. You are now working on revisions based on comments from your teacher.

Eco-friendly Action with Fashion	**Comments**
Many people love fashion. Clothes are important for self-expression, but fashion can be harmful to the environment. In Japan, about 480,000 tons of clothes are said to be thrown away every year. This is equal to about 130 large trucks a day. We need to change our “throw-away” behavior. This essay will highlight three ways to be more sustainable.	
First, when shopping, avoid making unplanned purchases. According to a government survey, approximately 64% of shoppers do not think about what is already in their closet.(1)∧So, try to plan your choices carefully when you are shopping.	*(1) You are missing something here. Add more information between the two sentences to connect them.*
In addition, purchase high-quality clothes which usually last longer. Even though the price might be higher, it is good value when an item can be worn for several years.(2)∧Cheaper fabrics can lose their color or start to look old quickly, so they need to be thrown away sooner.	*(2) Insert a connecting expression here.*
Finally, (3) think about your clothes. For example, sell them to used clothing stores. That way other people can enjoy wearing them. You could also donate clothes to a charity for people who need them. Another way is to find a new purpose for them. There are many ways to transform outfits into useful items	*(3) This topic sentence doesn’t really match this paragraph. Rewrite it.*

such as quilts or bags. In conclusion, it is time for a lifestyle change. From now on, check your closet before you go shopping, (4) select better things, and lastly, give your clothes a second life. In this way, we can all become more sustainable with fashion.	*(4) The underlined phrase doesn't summarize your essay content enough. Change it.*
Overall Comments: *Your essay is getting better. Keep up the good work.*（*Have you checked your own closet? I have checked mine!* ☺）	

問１　Based on comment (1), which is the best sentence to add?

① As a result, people buy many similar items they do not need.
② Because of this, customers cannot enjoy clothes shopping.
③ Due to this, shop clerks want to know what customers need.
④ In this situation, consumers tend to avoid going shopping.

問２　Based on comment (2), which is the best expression to add?

① for instance
② in contrast
③ nevertheless
④ therefore

問３　Based on comment (3), which is the most appropriate way to rewrite the topic sentence?

① buy fewer new clothes
② dispose of old clothes
③ find ways to reuse clothes
④ give unwanted clothes away

問４ Based on comment (4), which is the best replacement? ☐

① buy items that maintain their condition

② choose inexpensive fashionable clothes

③ pick items that can be transformed

④ purchase clothes that are second-hand

（令和７年度大学入学共通テスト 試作問題）

ポイント【2】 因果関係・理由を表す表現

①「～が原因で」⇒ [ ] (2 語) ／ [ ] (2 語)
[ ] (2 語)

②「～のおかげで」⇒ [ ] (2 語)

③「～が理由で」⇒ [ ] (3 語)

④「結果として」⇒ [ ] (3 語)

⑤「それゆえに」⇒ [ ] (1 語)

ポイント【3】 対比の目印になる英語表現

①「しかしながら」⇒ [ ] (1 語)

②「対照的に」⇒ [ ] (2 語)

③「一方で」⇒ [ ] (4 語)
[ ] (1 語)

第 4 問対策③

In English class, you are writing an essay on changes you would like to see in schools. This is your most recent draft. You are now working on revisions based on comments from your teacher.

(1) **Homework**	**Comments**
Students in our school always have homework. On regular school nights, we may spend several hours on it. Teachers tend to assign tasks on the weekends, too. As a result, students may have to sit at a desk for a long time on Saturdays and Sundays. Schools should allow students to have one homework-free weekend every month. This essay suggests the benefits of schools introducing it.	*(1) Your title is too vague. It doesn't describe the change in schools. Rewrite it.*
Firstly, on a homework-free weekend, students can study lesson materials based on their needs. Some students may want more time to thoroughly understand what they have studied. They can also read the upcoming chapters in their textbooks, if they choose. (2) They may feel more confident and be able to concentrate better during classes.	*(2) This sentence doesn't connect well. Add a phrase to the beginning.*
Secondly, while going over past lessons and studying for future lessons are useful for some students, others actually want (3) more. They would prefer to spend their time learning new or different things. For example, on one weekend, they could do their own research online or in the library.	*(3) What do you mean by "more"? Explain it.*
Finally, students could take a break without worrying about homework. They would be able to refresh and reset their minds and bodies on the no-	

homework weekend. Students might feel motivated to work even harder during the week if they had a regular homework-free weekend. This would improve their academic performance, which would also help them in the future.	
In conclusion, students should be given one weekend with no homework assignments every month. (4) They could review or preview the lesson content or learn new things. In this way, students could enjoy their lives at school and at home even more.	*(4) In this summary sentence, an important point is missing. Add it.*

Overall Comments:

You have proposed a really interesting idea. Maybe teachers could also benefit from this system. I think you can make your essay even better. Keep working on it. ☺

問１ Based on Comment (1), which is the best title? [ ]

① Monthly Homework-Free Week
② Monthly Homework-Free Weekend
③ No Homework on Saturdays and Sundays
④ No Homework on Weekdays

問２ Based on Comment (2), choose the best phrase to add at the beginning of the sentence: “[ ], they may feel more confident and be able to concentrate better during classes.”

① By giving priority to regular homework
② By memorizing the content of their textbook
③ By reading or writing a summary
④ By reviewing or doing preparation

問３　Based on Comment (3), which is the best explanation to replace the underlined word? [　　]

① to check their understanding
② to expand their knowledge
③ to finish their homework faster
④ to spend extra time at home

問４　Based on Comment (4), choose the best point to add at the end of the sentence: "They could review or preview the lesson content, learn new things, or [　　]."

① develop new learning strategies
② forget about schoolwork and relax
③ reflect on their classroom lessons
④ study harder than on weekdays

（2025 年 共通テスト 追試）

ポイント【4】　英文の情報構造

英文の情報構造では，最初に置くものが**旧情報**（＝すでに読者が知っている内容）で，後ろに置くものに**新情報**が来ることが多くなります。**文頭にある前置詞句や従属節が前文までの内容を受ける旧情報**で，**主節の内容が新情報になることがある**ので，おさえておきましょう。
・By 〜, …. ⇒ 〜が旧情報，…が新情報。
・Though 〜, …. ⇒ 〜が旧情報，…が新情報。

共通テスト対策講座 英語<リーディング編> 第４講 解答

第４問対策①

<解答>

問１ ① 問２ ③ 問３ ① 問４ ③

問題と選択肢の訳

問１ コメント(1)に基づくと，加えるのに最適な単語はどれか。

① しかし
② さらに
③ そうでなければ
④ したがって

問２ コメント(2)に基づくと，加えるのに最適な文はどれか。

① 人と会話して過ごす時間を制限しよう。
② １日に１，２回だけ携帯電話でメッセージを送ろう。
③ 話し相手に注意を集中するようにしよう。
④ 携帯電話を使い，ソーシャルメディアを通じて本当の友人を見つけよう。

問３ コメント(3)に基づくと，下線部を置き換えるのに最適な語句はどれか。

① 仕事と私生活で満足を得られる
② 短時間で仕事を終えられる
③ 仕事を他の人と分担することでストレスを減らせる
④ 過程よりも成果に重点をおくことができる

問４ コメント(4)に基づくと，下線部を置き換えるのに最適な語句はどれか。

① 起きてすぐに１日の活動を計画する
② 人生で起きた悪いことを思い出す
③ １日の中の記憶すべき部分を思い返す
④ 寝る前に不要なものを捨てる

全訳

英語の授業で，あなたは現代社会のライフスタイルに関するトピックについてエッセイを書いています。これはあなたの最新の草稿です。現在，先生からのコメントをもとに推敲に取り組んでいます。

スローライフをやってみよう

現代社会では，人々は常に忙しく，この速いペースの生活はストレスになりかねない。スローライフへの動きは，いつも忙しくしている必要はないことを示している。その代わりに，ペースダウンすることで，自分にとって本当に意味のあることに気づくことができる。じっくりと時間をかけ，こうしたことに完全に集中することで，仕事と生活の質を向上させることができる。このエッセイでは，そのための方法をいくつか説明する。

スローライフの重要なポイントのひとつは，持ち物を少なくすることだ。そうすることで，日々の活動に集中しやすくなる。現代人の多くは，消費しきれないほどのものを買う傾向がある。最新のスニーカーが本当に５足も必要だろうか。スローライフ派なら，持ち物を減らし，必要なものだけを買うことを勧めるだろう。

もうひとつのお勧めは，公私の生活における自分のコミュニケーションスタイルやマナーについて考えることだ。悲しいことに，ある調査で，約90％の人が対面での会話中にスマートフォンをチェックしていることがわかった。これは，無礼だと思われる可能性があるし，人間関係にマイナスの影響を与えかねない。

スローライフの最後の側面としては，10分から15分かけて１日を振り返ることだ。意義のあった人物や出来事を思い出すようにしよう。頭の中でそれらを強調することで，日々の仕事に充実感を見出すことができる。

まとめると，スローライフを通して，リラックスすることができる。小さな変化でも，生活の改善につなげることができる。必要のないものを持つのを避け，周りの人と充実した時間を過ごし，友人と話したことを忘れないようにしよう。そうすることで，より良い，より実りある人生を送る機会に恵まれるだろう。

コメント

⑴適切な接続語を加えなさい。

⑵この段落をより良くするために，結びの文を加えなさい。

⑶下線部はあなたの主な主張ではない。書き直しなさい。

⑷下線部はエッセイの内容をうまく説明していない。変更しなさい。

全体的なコメント：

君は本当に自分のエッセイを改善している。これからも頑張って。君の提案に従って，ペースを落とし，人生の質を向上させたいと思う。

第４問対策① 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・related to「～に関係する」
・recent「最近の」
・work on「～に取り組む」
・based on「～に基づいて」
・modern「現代の」
・draft「下書き」
・improvement「改善」
・comment「コメント」

【第１段落】

・stressful「ストレスの多い」
・instead「その代わりに」
・truly「真に」
・take one's time「時間をかける」
・be focused on「～に集中する」
・movement「運動」
・notice「気づく」
・meaningful「意義のある」
・completely「完全に」
・describe「説明する」

【第２段落】

・key「重要な」
・belongings「持ち物」
・tend to do「～する傾向にある」
・a pair of「一組の～」
・recommend「すすめる」
・necessary「必要な」
・own「所有する」
・concentrate on「～に集中する」
・consume「消費する」
・latest「最新の」
・possessions「持ち物」
・item「もの」

【第３段落】

・recommendation「提案」
・private「私的な」
・around「およそ」
・conversation「会話」
・impolite「無礼な」
・relationship「（人間）関係」
・public「公的な」
・sadly「残念なことに」
・face-to-face「面と向かった」
・appear C「C に思える」
・affect「影響する」
・negatively「否定的に」

【第４段落】

・final「最終的な」
・reflect on「～を回想する」
・significant「重要な」
・highlight「強調する」
・daily「毎日の」
・aspect「観点」
・recollect「思い出す」
・mentally「心の中で」
・fulfillment「充実感」
・task「仕事」

【第５段落】

・in summary「要するに」
・avoid「避ける」
・quality「質の高い」
・relax「リラックスする」
・essential「不可欠な」
・rewarding「価値のある」

【Comments】

・add「加える」
・connecting word「接続語」
・underlined「下線の引かれた」
・rewrite「書き直す」
・overall comment「総評」
・suggestion「提案」
・appropriate「適切な」
・concluding sentence「結論文」
・argument「主張」
・content「内容」
・follow「従う」
・hopefully「できれば」

【設問と選択肢】

・moreover「さらに」
・therefore「したがって」
・send「送る」
・attention「注意」
・replace「～に取って代わる」
・complete（動詞）「終える」
・outcome「結果」
・process「過程」
・as soon as「～するとすぐに」
・recall「思い出す」
・memorable「記憶すべき」
・unwanted「不要な」
・otherwise「さもなければ」
・limit「制限する」
・focus A on B「A を B に集中させる」
・phrase「語句」
・personal「個人的な」
・decrease「減らす」
・B rather than A「AというよりむしろB」
・plan「計画する」
・wake up「目覚める」
・think back to「～を振り返る」
・throw away「捨てる」

第４問対策①　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

In English class, you are writing an essay on a topic related to lifestyle in modern society. This is your most recent draft. You are now working on improvements based on comments from your teacher.

Try a Slow Life

In modern society, people are always busy and this fast pace of living can be stressful. The movement toward a slow life has shown us that you don't have to be busy all the time. Instead, you can slow down and notice things that are truly meaningful to you. By taking your time and being completely focused on these things, you can improve the quality of your work and life. This essay will describe some ways to do this.

One key point of the slow life is to own fewer belongings. This makes it easier to concentrate on everyday activities. However, many people today tend to buy more than they can consume. Do you *really* need five pairs of the latest sneakers? Slow-lifers would recommend reducing possessions and buying only necessary items.

Another recommendation is to think about your communication style and manner in your public and private life. Sadly, one study has found that around 90% of people check smartphones during face-to-face conversations, which may appear impolite and affect relationships negatively. Try to focus your attention on the person you are talking with.

The final aspect of slow living is to take 10 to 15 minutes to reflect on your day. Try to recollect people and events that were significant. By mentally highlighting them, you can find fulfillment in daily tasks.

In summary, through a slow life, you can be satisfied at work and in your personal life. Even small changes can improve your life. Avoid having non-essential items, spend quality time with people around you, and think back to the memorable parts of your day. By doing these things, you will have a chance to live a better and more rewarding life.

Overall Comments:

You have really improved your essay. Keep working on it. I'm going to follow your suggestions to slow down and hopefully improve the quality of my life.

第４問対策②

＜解答＞

問１　①　　問２　②　　問３　③　　問４　①

問題と選択肢の訳

問１　コメント(1)に基づくと，加えるのに最適な文はどれか。

① 結果として，人々は似ている不要な商品を多く買う。
② このため，客は服の買い物を楽しめない。
③ このため，店員は客が必要とするものを知りたいと思っている。
④ この状況では，消費者は買い物に行くのを避ける傾向がある。

問２　コメント(2)に基づくと，加えるのに最適な表現はどれか。

① 例えば
② 対照的に
③ それにもかかわらず
④ したがって

問３　コメント(3)に基づくと，トピックセンテンスを書き換えるのに最適な方法はどれか。

① 新しい服を買うのを減らす
② 古い服を処分する
③ 服を再利用する方法を見つける
④ 不要な服を譲る

問４　コメント(4)に基づくと，最適な置き換えはどれか。

① 状態がもつ商品を買う
② 安価ではやりの服を選ぶ
③ 変形させることのできる商品を選ぶ
④ 中古の服を買う

全訳

英語の授業で，あなたは関心のある社会問題についてエッセイを書いています。これはあなたの最新の草稿です。現在，先生からのコメントをもとに修正に取り組んでいます。

ファッションに関する環境にやさしい行動

多くの人がファッションを愛している。服は自分を表現するために大切なものだが，ファッションは環境を破壊する可能性がある。日本では年間約 48 万トンの服が捨てられていると言われている。これは 1 日当たり大型トラック約 130 台分に相当する。私たちは「捨てる」行動を改める必要がある。このエッセイでは，より持続可能であるための 3 つの方法に焦点を当てる。

まず，買い物をする際，無計画な購入を避けよう。政府の調査によると，買い物をする人の約 64％が，自分のクローゼットの中にすでにあるものについて考えていないという。だから，買い物をする時は，慎重に計画を立てて選ぶようにしよう。

また，通常長持ちする上質な服を買おう。値段は高いかもしれないが，数年着られるものであればそれだけの価値が十分にある。安い生地はすぐに色が落ちたり古く見えるようになったりする可能性があるので，すぐに捨てなければならなくなる。

最後に，自分の服について考えてみよう。例えば，古着店に売ろう。そうすれば，他の人が着て楽しむことができる。また，服を必要としている人のために，チャリティに寄付することもできるだろう。もうひとつの方法は，新しい用途を見つけることだ。キルトやバッグなど，便利なアイテムに服を変身させる方法はたくさんある。

結論としては，今こそライフスタイルを変える時だ。これからは，買い物に行く前にクローゼットをチェックし，より良いものを選び，最後に服に第二の人生を与えよう。そうすることで，私たちは皆ファッションに関してもっと持続可能になることができるのだ。

コメント

(1)ここに何かが欠けている。2 つの文の間にさらに情報を追加してつなげなさい。

(2)ここに接続表現を入れなさい。

⑶このトピックセンテンスはこの段落にあまり合っていない。書き直しなさい。
⑷下線部の語句はエッセイの内容を十分に要約していない。変更しなさい。
全体的なコメント：
君のエッセイは良くなってきている。この調子で頑張って。（自分のクローゼットはチェックした？私は自分のをチェックしたよ！）

第４問対策② 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・essay「エッセイ」
・draft「下書き」
・revision「修正」
・comment「コメント」
・issue「問題」
・work on「～に取り組む」
・based on「～に基づいて」

【タイトル・第１段落】

・eco-friendly「環境にやさしい」
・harmful「害のある」
・be equal to「～に相当する」
・sustainable「持続可能な」
・self-expression「自己表現」
・throw away「捨てる」
・highlight「強調する」

【第２段落】

・unplanned「無計画の」
・survey「調査」
・shopper「買い物客」
・purchase「購入」
・approximately「およそ」
・carefully「注意深く」

【第３段落】

・in addition「さらに」
・last「持ちこたえる」
・cheap「安い」
・high-quality「質の高い」
・good value「十分価値のあるもの」
・fabric「布地」

【第４段落】

・used「中古の」
・charity「チャリティ（慈善事業）」
・transform A into B「A を B に変形させる」
・donate「寄付する」
・purpose「目的」
・outfit「服装一式」

【第５段落】

・in conclusion「要するに」
・select「選ぶ」
・from now on「これからは」
・lastly「最後に」

【Comments】

・add「加える」
・connect「つなげる」
・match「合う」
・underlined「下線の引かれた」
・overall「全体の」
・Keep up the work.「その調子で頑張って」
・sentence「文」
・insert「挿入する」
・paragraph「段落」
・summarize「要約する」

【問題と選択肢】

・as a result「結果として」
・due to「～が原因で」
・situation「状況」
・nevertheless「それにもかかわらず」
・appropriate「適切な」
・reuse「再利用する」
・replacement「代わりのもの」
・second-hand「中古の」
・similar「似たような」
・shop clerk「店員」
・in contrast「対照的に」
・therefore「それゆえに」
・dispose of「～を処分する」
・give ～ away「～を譲る」
・maintain「～を維持する」

第４問対策②　音読用白文　①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

In English class you are writing an essay on a social issue you are interested in. This is your most recent draft. You are now working on revisions based on comments from your teacher.

Eco-friendly Action with Fashion

Many people love fashion. Clothes are important for self-expression, but fashion can be harmful to the environment. In Japan, about 480,000 tons of clothes are said to be thrown away every year. This is equal to about 130 large trucks a day. We need to change our "throw-away" behavior. This essay will highlight three ways to be more sustainable.

First, when shopping, avoid making unplanned purchases. According to a government survey, approximately 64% of shoppers do not think about what is already in their closet. As a result, people buy many similar items they do not need. So, try to plan your choices carefully when you are shopping.

In addition, purchase high-quality clothes which usually last longer. Even though the price might be higher, it is good value when an item can be worn for several years. In contrast, cheaper fabrics can lose their color or start to look old quickly, so they need to be thrown away sooner.

Finally, find ways to reuse clothes. For example, sell them to used clothing stores. That way other people can enjoy wearing them. You could also donate clothes to a charity for people who need them. Another way is to find a new purpose for them. There are many ways to transform outfits into useful items such as quilts or bags.

In conclusion, it is time for a lifestyle change. From now on, check your closet before you go shopping, buy items that maintain their condition, and lastly, give your clothes a second life. In this way, we can all become more sustainable with fashion.

Overall Comment:

Your essay is getting better. Keep up the good work. (Have you checked your own closet? I have checked mine!)

第４問対策③

＜解答＞

問１　②　　問２　④　　問３　②　　問４　②

問題と選択肢の訳

問１　コメント(1)に基づくと，最適なタイトルはどれか。

①　月一回の宿題のない週

②　月一回の宿題のない週末

③　土曜日と日曜日に宿題がないこと

④　平日に宿題がないこと

問２　コメント(2)に基づき，「＿＿＿，彼らはより自信を持ち，授業中により集中できるようになるかもしれない。」の文の冒頭に加えるのに最適な語句を選びなさい。

①　通常の宿題を優先することで

②　教科書の内容を暗記することで

③　要約を読んだり書いたりすることで

④　復習したり準備をしたりすることで

問３　コメント(3)に基づくと，下線を施された語を置き換えるのに最適な説明はどれか。

①　彼らの理解を確かめる

②　彼らの知識を発展させる

③　宿題をより早く終わらせる

④　家で余った時間を過ごす

問４ コメント⑷に基づき，「彼らは授業内容を復習したり予習したり，新しいことを学んだり，［　　　］たりすることができる。」の文の最後に加えるのに最適な点を選べ。

① 新しい学習方法を発展させ
② 学校の勉強を忘れてリラックスし
③ 教室での授業を振り返っ
④ 平日より熱心に勉強し

全訳

英語の授業で，あなたは学校で目にしたい変化についてエッセイを書いています。これはあなたの最新の草稿です。現在，先生からのコメントをもとに修正に取り組んでいます。

宿題

私たちの学校の生徒は常に宿題がある。通常の学校の日の夜には，私たちはそれに数時間を費やすことがある。教師は週末にも課題を出す傾向がある。結果として，生徒は土曜日や日曜日に長時間机に向かっていなければならないことがある。学校は月に一度，生徒が宿題なしの週末を過ごせるようにするべきである。このエッセイでは学校がそれを導入することの利点を示している。

第一に，宿題なしの週末には，生徒は自分の必要性に基づいて授業教材を学ぶことができる。ある生徒は，自分が学んだことを完全に理解するためにもっと時間がほしいと思っているかもしれない。また，選択すれば，生徒たちは教科書の次の章を読むこともできる。彼らはより自信を持ち，授業中により集中できるようになるかもしれない。

第二に，過去の授業を振り返ることや未来の授業のために勉強することが役立つ生徒がいる一方で，実際にはもっと多くを求める生徒もいる。彼らは新しいことや異なることを学ぶのに時間を使うことを好むであろう。例えば，ある週末には，彼らは自分自身でオンラインや図書館で調査を行うかもしれない。

最後に，生徒は宿題を心配することなく休息を取ることができる。彼らは宿題なしの週末に心と体をリフレッシュしリセットすることができるだろう。もし生徒たちが定期的に宿題なしの週末を過ごすことができれば，週の間に

もっと一生懸命に学ぼうという意欲を感じるかもしれない。これにより，彼らの学業成績が向上し，それが将来にも役立つだろう。

結論として，生徒は月に一度，宿題のない週末を与えられるべきである。彼らは授業内容を復習したり予習したり，新しいことを学んだりすることができる。このようにして，生徒は学校や家庭での生活をさらに楽しむことができるだろう。

コメント

⑴タイトルがあいまいすぎる。それは学校における変化の説明になっていない。書き直しなさい。

⑵この文はうまくつながっていない。冒頭に語句を付け加えなさい。

⑶「more」とはどういうことか。説明しなさい。

⑷この要約文では，重要な点が抜けている。付け加えなさい。

全体的なコメント：

君は本当に興味深いアイデアを提案した。おそらく教師たちもこのシステムから利益を得るだろう。君はエッセイをもっと良くできると思う。引き続き取り組もう。

第４問対策③ 重要語彙リスト

＊一つひとつ何度も繰り返して，覚えてください

【序文】

・revision「修正」

【第１段落】

・regular「定期的な，通常の」
・tend to do「～する傾向にある」
・task「課題」
・as a result「結果として」
・allow O to do「O が～するのを許す」
・suggest「示す」
・introduce「導入する」
・several「いくつかの」
・assign「割り当てる」
・weekend「週末」
・名詞-free「名詞がない」
・benefit「恩恵」

【第２段落】

・material「資料」
・thoroughly「完全に」
・chapter「章」
・concentrate「集中する」
・need「必要性」
・upcoming「まもなくやって来る」
・confident「自信のある」

【第３段落】

・go over「復習する」
・spend O doing「～するのに O を費やす」
・online「インターネットで」
・prefer to do「～することを好む」
・research「研究」

【第４段落】

・take a break「休憩を取る」
・refresh「リフレッシュする」
・feel motivated to do「～する気になる」
・academic performance「学業成績」
・worry about「～について心配する」
・reset「リセットする」
・even（比較級の強調）「さらに」

【第５段落】

・in conclusion「結論として」
・review「見直す」
・content「内容」
・assignment「宿題」
・preview「予習する」

【Comments】

・vague「あいまいな」
・sentence「文」
・add A to B「A を B に加える」
・beginning「始め」
・missing「欠けている」
・rewrite「書き直す」
・connect「つながる」
・phrase「表現」
・summary「要約」
・propose「提案する」

【設問と選択肢】

・monthly「毎月の」
・memorize「記憶する」
・replace「～に取って代わる」
・extra「追加の」
・schoolwork「学校の勉強」
・priority「優先権」
・preparation「準備」
・expand「広げる」
・strategy「戦略」
・reflect on「回想する」

第４問対策③ 音読用白文 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

In English class, you are writing an essay on changes you would like to see in schools. This is your most recent draft. You are now working on revisions based on comments from your teacher.

Monthly Homework-Free Weekend

Students in our school always have homework. On regular school nights, we may spend several hours on it. Teachers tend to assign tasks on the weekends, too. As a result, students may have to sit at a desk for a long time on Saturdays and Sundays. Schools should allow students to have one homework-free weekend every month. This essay suggests the benefits of schools introducing it.

Firstly, on a homework-free weekend, students can study lesson materials based on their needs. Some students may want more time to thoroughly understand what they have studied. They can also read the upcoming chapters in their textbooks, if they choose. By reviewing or doing preparation, they may feel more confident and be able to concentrate better during classes.

Secondly, while going over past lessons and studying for future lessons are useful for some students, others actually want to expand their knowledge. They would prefer to spend their time learning new or different things. For example, on one weekend, they could do their own research online or in the library.

Finally, students could take a break without worrying about homework. They would be able to refresh and reset their minds and bodies on the no-homework weekend. Students might feel motivated to work even harder during the week if they had a regular homework-free weekend. This would improve their academic performance, which would also help them in the future.

In conclusion, students should be given one weekend with no homework assignments every month. They could review or preview the lesson content, learn new things, or forget about schoolwork and relax. In this way, students could enjoy their lives at school and at home even more.

Overall Comments:

You have proposed a really interesting idea. Maybe teachers could also benefit from this system. I think you can make your essay even better. Keep working on it.